

«А НЕДАВНО БЫЛО ЛЕТО...»

Сценарий осеннего утренника для детей ср.гр.

Зал украшен по-осеннему. Дети входят под песню с листочками Г. Гладкова "Осень, что рисует дождь" и танцуют, после кладут листочки на пол.

ВЕДУЩАЯ: Ребята! Посмотрите, как красиво вокруг!

Вот художник так художник!
Все леса позолотил.
Даже самый сильный дождик
Эту краску не отмыл.
Отгадать загадку, просим:
Кто художник этот?

ДЕТИ: Осень!

1. Промелькнуло быстро лето,
Пробежало по цветам,
За горами бродит где-то
И без нас скучает там.

2. В двери к нам стучится осень,
А за осенью зима.
Мы ее не ждем, не просим,
А она идет сама!

ВЕДУЩАЯ: Давайте споем песенку про осень.

Дети исполняют песню

После исполнения песни дети поднимают листочки садятся на стульчики.

ВЕДУЩАЯ: Ребята! Вот о чем я забыла. Сегодня утром в наш детский сад почтальон Печкин принес видео-письмо от дяди Федора! *(включают запись из мультика)* "Дорогие ребята! В этом году в Простоквашино небывалый урожай овощей и фруктов. Очень прошу вас приехать и помочь Матроскину и Шарикку его собрать. Я учусь в школе в первом классе, уроков задают много, приехать в Простоквашино не могу. Заранее вам благодарен.

Ваш друг Дядя Федор".

Ребята! Надо выручать друзей Дяди Федора. Поедем в Простоквашино?

Дети соглашаются, встают "паровозиком" и под музыку песни "Поезд" А. Филиппенко видна стрелочка указателя, на которой написано "Простоквашино".

ВЕДУЩАЯ: А вот и Простоквашино. Какая деревня красивая! Кругом лес, рядом поле и речка, а вот и Матроскин с Шариком нас встречают!

МАТРОСКИН и ШАРИК *(хором):* Здравствуйте, ребята!

МАТРОСКИН: Вы зачем пожаловали к нам в "Простоквашино"?

ВЕДУЩАЯ: Нам Печкин принес письмо от дяди Федора. Он просит, чтобы мы вам урожай помогли собрать!

ШАРИК: Матроскин, ты посмотри, как много у нас помощников! Ну, мы теперь мигом со всем урожаем управимся!

ВЕДУЩАЯ: А наши ребята сейчас покажут, как надо собирать урожай!

Проводится инсценировка песни "Огородная-хороводная"

Дети стоят в кругу, у героев на головах соответствующие шапочки или [маски](#) овощей.

ВЕДУЩАЯ: Вот и в нашем огороде осень наступила,
Собирать ребята стали, что на грядках было!
Вот какой огород, все, что хочешь, в нем растет!
Вот и собрали весь урожай!

МАТРОСКИН: А сейчас мы будем готовить обед.
Чищу овощи для щей, сколько нужно овощей?
Три картошки, две морковки,
Луку полторы головки.
Да петрушки корешок, да капусты кочанок!
Потеснись-ка, ты, капуста,
От тебя в кастрюле густо!
Раз, два, три - огонь зажжен,
Кочерыжка, выйди вон!!!

Проводится игра "Рассортируй овощи и фрукты".

Материал: муляжи овощей и фруктов, 3 подноса.

ХОД ИГРЫ: овощи и фрукты складывают на поднос, который лежит на столике, недалеко от центральной стены. Напротив стоят два стула, на которых лежит по одному подносу. Вызывают двух детей, одному надо подобрать овощи для борща, другому фрукты для компота. Игра проводится 2-3 раза.

ШАРИК: Дело мы сделали, теперь и поиграть еще можно.

МАТРОСКИН: Хорошо вы, ребята потрудились. Молодцы! Шарик, сводил бы наших гостей в лес да показал, какие у нас растут грибы! А я пока пойду Мурку подою! (*уходит*)

ШАРИК: Ребята! Давайте пойдем в лес, посмотрим, как красиво осенью там, грибов поищем!

(звучит музыкальный фон, поют птички)

В лес грибной тебя зову тихим утром осени.

Видишь, под ноги листву нам деревья сбросили.

Было лето и прошло, песенное, знойное,

А теперь в лесу светло, строже и спокойнее.

Под стволами двух дубов помолчим немножко.

Принесем домой грибов полное лукошко!

(показывает всем корзинку с грибами)

Посмотрите, я уже набрал большую корзинку грибов.

ВЕДУЩАЯ (*удивленно*): Шарик, какие у тебя замечательные грибы! Ребята, а давайте и мы попробуем собрать грибы, но с завязанными глазами!

Проводится игра "Собери грибы".

Играют по двое. Участникам дают пустую корзинку. На полу лежат силуэты грибов. Выигрывает тот, кто больше «собрал» грибов.

Игра проводится 2-3 раза.

Вбегает Матроскин.

МАТРОСКИН (взволнованно): Ой! Беда! Мурка, корова наша, пропала!

ВЕДУЩАЯ: Ребята, куда же могла Мурка пойти? Может, она пошла на поле? *(ответы детей)* А может, Мурка пошла на речку, спросим у тучки!

Дети исполняют песенку "Дождик"

ВЕДУЩАЯ: Давайте поищем Мурку на лугу!

Исполняется инсценировка песни "Кто пасется на лугу?"

ШАРИК: Далеко, далеко на лугу пасутся ко... Козы?

ДЕТИ: Нет, не козы!

ШАРИК: Далеко, далеко на лугу пасутся ко... Кони?

ДЕТИ: Нет, не кони!

ШАРИК: Далеко, далеко на лугу пасутся ко... Коровы!

ДЕТИ: Правильно, коровы!

ШАРИК: Пейте, дети, молоко, будете здоровы!!!

В это время входит, пританцовывая, корова Мурка.

МАТРОСКИН *(обнимая Мурку)*: А вот и наша коровка Мурка! У Мурки такое вкусное молоко. Хотите попробовать? *(пытается подоить корову, но она лягается)* Ребята, она плясать хочет! Давайте вместе с Муркой дружно попляшем!

Матроскин, Шарик и Корова исполняет танец вместе с детьми.

Танец : «Пляска парами»

ВЕДУЩАЯ: Хорошо нам с вами, да в детский сад возвращаться пора, а то мамы и папы придут за ребятами, а их нет.

Матроскин выносит на подносе чашечки с молоком, угощает детей (можно вынести кувшин с молоком, забрать его в группу и там выпить молоко).

МАТРОСКИН: Вот вам коровье молоко. Не то, что в магазине, а натуральное!

ШАРИК: А я вам собрал еще корзинку яблок, кушайте на здоровье!

Ведущая и дети благодарят Матроскина и Шарика, приглашают их в гости в детский сад, прощаются.

Развлечение заканчивается. Ведущая предлагает всем сесть в поезд.

Дети строят "вагончики" и под песню "ПОЕЗД" (запись) уезжают в группу.